# Achtergrondinformatie kandidaat LTE

Dit document is strikt vertrouwelijk en wordt uitsluitend gedeeld met de district chair en YPO. Na het selectie interview met de betreffende kandidaat wordt dit document vernietigd.

Naam kandidaat – student :

Host Club :

Naam YEO:

**Indruk van de student bij het eerste interview**

* Neemt de student zelfstandig beslissingen of worden beslissingen nog voornamelijk door de ouders genomen?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Maakt de student oogcontact?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Maakt de student een sociale indruk? (Gaat de student gemakkelijk in contact?)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Heeft de student hobby’s?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Geeft de student zelf antwoord op de vragen die gesteld worden?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zijn er elementen die bezorgdheid wekken in de houding van de student?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Schoolresultaten**

* Hoe zijn de schoolresultaten van de student op dit moment?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Welke evolutie is er in de schoolresultaten het laatste jaar?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zijn er elementen die bezorgdheid wekken op schools gebied?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ouders en verstandhouding tussen de ouders en de student**

* Staan de ouders achter de beslissing voor een LTE?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zijn de ouders erg beschermend over hun kind?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zijn de ouders gescheiden? Indien ja:
	+ Hoe is de verstandhouding tussen de ouders?
	+ Waren beide ouders aanwezig bij het gesprek?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zijn er elementen die bezorgdheid wekken in de omgang tussen ouders en kind of in de omgang tussen de ouders onderling?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hulpverleningsgeschiedenis**

* Is er sprake van psycholoog/therapeut/coach bij de student?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Indien ja:
	+ Wat was de reden van de begeleiding?
	+ Wanneer ving de begeleiding aan en wanneer is die gestopt?
	+ Is er openheid bij de student en ouders over deze begeleiding?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Zijn er elementen die bezorgdheid wekken in de hulpverleningsgeschiedenis?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------